



REFERAT AF BESTYRELSESMØDE TIRSDAG DEN 5. APRIL, 2016

Til stede: Steffen Lange, Britta Riishede, Mette Hosbond Kristensen, Josefine Bastrup Jensen, Huno K. Jensen, Erik Olesen.

Afbud: Palle Broman, Teresa Jørgensen, Thea Karoline Marx og Helle Risvig Nielsen.

I mødet deltog uddannelsescheferne Brian Krøg Christensen og Kaj Sørensen samt vicerektor Tina Riis Mikkelsen.

1. ÅRSRAPPORT 2015

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Årets resultat blev et overskud på 2,17 mio. kr. genereret af 1432 årselever. Balancesummen er 121,6 mio.kr. og egenkapitalen er 17 mio.kr.

Revisionen har ikke givet anledning til forbehold.

Årsrapport og revisionsprotokollat fremsendes med post (bilag 1 og 2).

Revisor Uffe Black Jensen gennemgår på mødet årsrapporten og revisionsprotokollatet.

Revisor Uffe Black Jensen gennemgik den udsendte årsrapport med fokus på resultatopgørelsen for 2015. Revisor understregede, at årsrapporten viser flotte resultater, som bl.a. afspejles i et eksamensgennemsnit for studenterne der ligger væsentligt over landsgennemsnittet, samt en socioøkonomisk løfteevne, der er blandt landets absolut bedste.

Hovedoversigten viser en fornøden likviditet og en fornuftig overskudsgrad, der giver rum for ledelsesmæssige handlemuligheder i forhold til de økonomiske udfordringer, der venter forude.

I den efterfølgende fremlæggelse af revisionsprotokollatet understregede Uffe Black Hansen, at revisionen ikke har givet anledning til forbehold. Skolens økonomistyring kan ikke være bedre, og forvaltningen af gymnasiets midler er betryggende.

Uffe Black Hansen bemærkede, at der grundet nye krav vedrørende IT, er en vis risiko for, at skolens studieadministrative system, Lectio, ikke kan anvendes fremadrettet. Denne situation er ikke bare Silkeborg Gymnasium men størstedelen af gymnasier i Danmark uforskyldt havnet i, og såvel



SILKEBORG GYMNASIUM

Moderniseringsstyrelsen, Rigsrevisionen og Danske Gymnasier arbejder på at løse problemerne. Skolens generelle IT-kontroller giver ikke anledning til bemærkninger.

Steffen Lange glædede sig over at skolen ud over at levere en rigtig god undervisning også har en god økonomi.

Bestyrelsen godkendte årsrapporten.

2. HENVENDELSE TIL SILKEBORG KOMMUNE VEDR. GYMNASIEFREKVENSEN I KOMMUNEN

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Som det fremgik af mail af 2.februar 2016, har vi sendt et notat om stx i Silkeborg Kommune til byråd og direktion. Henvendelsen og et svar fra beskæftigelseschefen vedlægges igen. (Bilag 3 og 4).

Silkeborg Gymnasium har i år modtaget 530 ansøgere, hvilket er 20-25 færre end de seneste tre år. Ansøgartallet indebærer, at vi som planlagt opretter 18 klasser, og at vi har plads til alle ansøgere. Årets søgemønster viser, at der er færre unge der søger erhvervsgrunduddannelserne og htx. Der vedlægges tre artikler fra Midtjyllands Avis (bilag 5) samt statistik over uddannelsesvalg udarbejdet af Ungdommens Uddannelsesvejledning (bilag 6). Sagen drøftes.

Erik Olesen orienterede om, at han, Brian Krog Christensen og Tina Riis Mikkelsen som opfølgning på korrespondancen med beskæftigelseschef, Jørgen Haunstrup, afholdt et møde inden påske. Siden er Jørgen Haunstrup blevet afløst af en ny beskæftigelseschef, Simon Mæng, med hvem der er planlagt et møde senere på foråret.

Alle primære ansøgere optages i år. Huno K. Jensen pointerede, at det ligger politikerne meget på sinde, at alle områder i kommunen skal kittes sammen, og set i den sammenhæng er det en god historie, at alle ansøgere i Silkeborg Kommune kan optages.



SILKEBORG GYMNASIUM

3. REGERINGENS FORSLAG TIL GYMNASIEREFORM

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Det forventes at regeringen vil offentligøre sit udspil til gymnasiereform i løbet af denne uge. Forslaget vil blive sendt til bestyrelsen, når det foreligger, og vi vil på bestyrelsesmødet drøfte forslaget med særligt henblik på de mulige konsekvenser for Silkeborg Gymnasium.

Punktet udsættes, da udspillet endnu ikke er offentliggjort.

4. HALVÅRSEVALUERING 1G 2015

Med dagsorden fremsendtes følgende:

I december 2015 blev der gennemført en undersøgelse af, hvorledes 1.g-eleverne har oplevet det første halve år på gymnasiet, og 88 % af eleverne besvarede i den forbindelse et spørgeskema. Ved elevernes samlede vurdering af det første halvår på SG udtrykker langt de fleste tilfredshed, og mindre end 2% giver udtryk for en grad af utilfredshed, hvilket betyder, at 2015 ligner de forudgående år.

Der vedlægges et resume af undersøgelsens resultater (bilag 7). Hovedpunkterne vil blive gennemgået på mødet.

Brian Krog Christensen redegjorde for undersøgelsens hovedpunkter. Helt overordnet fremgår det af undersøgelsen, at når eleverne bliver bedt om en samlet vurdering af grundforløbet er 90% tilfredse eller meget tilfredse, og mindre end 2% giver udtryk for en grad af utilfredshed.

5. ELEVTRIVSELSUNDERSØGELSE

Med dagsorden fremsendtes følgende:

I november 2015 er der gennemført en elevtrivselsundersøgelse (ETU) i samtlige 2.g- og 3.g-klasser, og umiddelbart før påske er der afsluttet ETU i 1.g-klasserne. Samlet har omkring 95 % af eleverne på Silkeborg Gymnasium deltaget i undersøgelsen. Firmaet, der leverer spørgeskemaundersøgelsen, analyserer besvarelsene og sammenligner bl.a. med besvarelser på andre gymnasier. Resultatet af analysens foreligger endnu ikke, men vi forventer at kunne præsentere det på bestyrelsesmødet.



SILKEBORG GYMNASIUM

Brian Krog Christensen redegjorde for undersøgelsen og for den hovedkonklusion, man kan drage af undersøgelsen, nemlig at langt hovedparten af eleverne trives og er glade for at gå på Silkeborg Gymnasium. Elevernes vurdering af det sociale miljø ligger således noget over landsgennemsnittet.

Vi har i en årrække haft elevernes sociale miljø som et særligt indsatsområde, og der er meget at glæde sig over i elevernes tilbagemeldinger på dette område. Eleverne vurderer således, at nærmiljøet i klasserne er godt; eleverne føler sig generelt trygge og klassekammeraterne er gode til at hjælpe og støtte hinanden.

Brian Krog Christensen redegjorde også for de udfordringer, som undersøgelsen viser, at vi fortsat skal arbejde med. Eleverne giver således udtryk for, de savner mere målrettede tilbagemeldinger fra lærerne i forhold til såvel præstationer som arbejdsindsats. Da netop feedback er et centralt område i vores helskoleprojekt "Synlig læring", arbejder vi allerede med at udvikle metoder, hvorpå vi kan give eleverne mere og bedre feedback.

Undersøgelsen viser også, at der i enkelte klasser er udfordringer i forhold til elevernes trivsel. Lærerne i disse klasser har allerede taget tiltag til at forbedre klassemiljøet.

6. EVENTUELT

Referat ved vicerektor Tina Riis Mikkelsen, den 7. april, 2016



SILKEBORG GYMNASIUM

Referatet godkendt:

Steffen Lange

Britta Riishede

Huno K. Jensen

Teresa Jørgensen

Palle Broman

Mette Hosbond Kristensen

Helle Risvig Nielsen

Thea Karoline Marx

Laurits Lykkeskov Gran

Erik Olesen
