



REFERAT AF BESTYRELSESMØDET 26. MARTS, 2014

DELTAGERE

Til stede: Knud Erik Bang, Flemming Heiberg, Søren Kristensen, Huno K. Jensen, Anette Raaby, Helle Risvig Nielsen, Niels Ole Holck Andersen, Erik Olesen, Pi Maria Muurholm, Laurits Lykkeskov Gran.

I mødet deltog uddannelsescheferne, Brian K. Christensen, Jane Sundbæk Johansen, Flemming Glerup og Kaj Sørensen samt planlægningschef Peter Povlsen.

1. ÅRSRAPPORT 2013

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Årets resultat blev et overskud på 3,2 mio. kr. genereret af 1383 årselever. Balancesummen er 122 mio.kr. og egenkapitalen 12,1 mio.kr. Revisionen har ikke givet anledning til forbehold. Årsrapport og revisionsprotokollat følger vedlagt. (Bilag 1 og 2).

Revisor Uffe Black Jensen gennemgår på mødet årsrapporten og revisionsprotokollatet.

Revisor Uffe Black Jensen gennemgik den udsendte årsrapport med fokus på resultatopgørelsen for 2013. Revisor understregede, at årsrapporten viser flotte resultater i forhold til skolens drift, som bla. afspejles i elevernes karaktergennemsnit og i undervisningsmiljøevalueringen.

Hovedoversigten viser en fin likviditet, der giver rum for ledelsesmæssige handlingsmuligheder.

I den efterfølgende fremlæggelse af revisionsprotokollatet understregede Uffe Black Hansen, at revisionen ikke har givet anledning til forbehold. Skolen har solide budgetter, hvilket skaber mulighed for korrigerende handlinger. Likviditeten er solid og soliditetsudsvingene mellem de forskellige regnskabsår er uden større udsving.

Erik Olesen bemærkede, at ledelsen er meget omhyggelig med at sikre, at skolen bruger undervisningstaxameteret til undervisning og ikke til at opbygge formuen. Skolens overskud skabes på bygningstaxameteret.

Adspurgt var det Erik Olesens vurdering, at vi ved en nedgang i elevtallet til ca. 15 klasser/årgang ikke vil risikere noget i forhold til driften. Revisor var enig heri.

Bestyrelsen godkendte årsrapporten.

2. SIDEN SIDST

Med dagsorden fremsendtes følgende:

- Byggeri: Brdr. Thybo vandt licitationen på den nye fløj til de kunstneriske fag. Vi har gode erfaringer med firmaet, som også stod for opførelsen af den nye hal.
- Årets ansøgertal blev det hidtil største: 552 inkl. 22 ikke-uddannelsesparate ansøgere. I 2013 var der 547 ansøgere.

Erik Olesen redegjorde for, at vi har været yderst heldige med licitationen i forhold til den nye fløj til de kunstneriske fag. Det bliver nu muligt at få foretaget udvidelsen mellem C- og D-gangen inden for den økonomiske ramme, der var afsat til byggeriet af den nye fløj.

I forhold til årets ansøgertal kan vi med flytning af max 20 elever bosiddende uden for Silkeborg Kommune oprette 18 nye klasser efter sommerferien. Fremover kan vi komme i en situation, hvor vi tvinges til at flytte elever bosiddende i Kjellerup til et af de to Viborg gymnasier, da der ikke er en direkte bus fra Kjellerup til Silkeborg Gymnasium. Søren Kristensen mente, at denne problematik burde afstedkomme en henvendelse til Trafikudvalget, da det er ærgerligt, at vi skal afvise ansøgere fra Kjellerup pga. de nye transportkriterier for optagelse. Også fra øvrige ansøgningsområder i kommunen kan vi løbe ind i denne problemstilling; fx fra Bryrup.

Erik Olesen bemærkede i øvrigt, at kun ca. 25% af drengene i Silkeborg Kommune vælger Silkeborg Gymnasium, mens tallet er ca. 45% af pigerne. I forhold til det nationale fokus på, at flere unge bør vælge en erhvervsuddannelse, er disse tal vigtige at kende og forholde sig til i Silkeborg, så debatten er så nuanceret som muligt.

3. UNDERSØGELSE AF DE UNGES UDDANNELSESVALG

Punktet er udsat fra sidste møde.

Med dagsorden fremsendtes følgende:

I tilknytning til bestyrelsens tidligere drøftelser af markedsføring iværksatte vi en undersøgelse af de unges valg af ungdomsuddannelse.

Undersøgelsens hovedkonklusioner er:

- Silkeborg Gymnasium tiltrækker de 'rigtige' elever.
- Ungdomsuddannelsesvalg er identitetsvalg.
- Gymnasiet giver mange fremtidsmuligheder.
- Brobygning er vigtig.
- Langsigtet pleje af renommé er væsentligt.

Undersøgelsen vil blive gennemgået på mødet. (Bilag 3).

Peter Povlsen gennemgik baggrunden for undersøgelsen, undersøgelsens design samt hovedkonklusionerne. Efterfølgende var der en kort diskussion om, hvor vidt man kunne vægte ønsket om faglige udfordringer vs. ønsket om fællesskab i forhold til elevernes baggrund for at vælge Silkeborg Gymnasium. Peter vurderede, at elevernes valg er mere nuanceret, idet valget i høj grad er et identitetsvalg.

4. EVALUERING AF NYT GRUNDFORLØBET 2013

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Grundforløbet i skoleåret 2013-14 blev forkortet, således at det sluttede ved efterårsferien. De overordnede konklusioner af den efterfølgende evaluering er flg. (jf. bilag 4).

- Eleverne udtrykker generelt stor tilfredshed med 1.g-introduktionen og begyndelsen af studieretningsforløbet. Mange elever udtrykker fx tilfredshed med, at hytteturen afvikles med studieretningsklassen.
- I en samlet vurdering er lærerne overvejende positive i forhold til grundforløbet samt de første uger af studieretningsforløbet.
- Lærerne oplever, at det forkortede grundforløb giver mere engagerede elever i den sidste del af grundforløbet.
- Lærernes evaluering af den første del af studieretningsforløbet er positiv, idet særligt dansk-historie-periodeforløbet forekommer styrket.
- Mht. Almen studieforberedelse (AP) svarer langt de fleste lærere, at AP fungerer bedre med den øgede koncentration af AP- lektioner i det forkortede grundforløb. Elevernes vurdering er nogenlunde som de forudgående år, idet AP-prøven dog fungerer bedre.
- Andelen af elever, der efter grundforløbet vælger en anden studieretning, er fortsat omkring 40 %. Fagpræsentationslektionerne vurderes positivt af lærerne og af de elever, der i videst omfang udnytter disse til afklaring af studieretningsvalget. Samlet set føler eleverne sig dog ikke bedre klædt på til studieretningsvalget end i de forudgående år.
- Mht. naturvidenskabeligt grundforløb (NV) er lærerne delte, men flertallet vurderer, at det fungerer dårligere med den øgede koncentration af NV-lektioner. Eleverne er enige, idet de samlet set er mindre tilfredse med NV-forløbet. En del af forklaringen kan være det skemamæssige pres, som en del NV-lærere har oplevet. Men det forkortede grundforløb forklarer formodentligt ikke i sig selv, at der på en række områder er mindre tilfredshed med NV i 2013 end i de to forudgående år. For i 2010 var der endnu mindre tilfredshed end i 2013.

På baggrund af ovenstående konkluderes, at grundforløbet også fremover skal afsluttes ved efterårsferien, idet der med fordel kan foretages en række justeringer af planlægnings- og indholdsmæssig karakter (skitseret som tiltag i de forudgående afsnit), der forventes at give et endnu bedre grundforløb.

Brian K. Christensen redegjorde for, at vi som et af de eneste gymnasier i Danmark lever op til reformens mål om, at eleverne i løbet af grundforløbet udvikler de kompetencer, som der kræves for at være gymnasieelev samtidig med, at de afklares mhp. deres studieretningsvalg.

44% af eleverne i grundforløbet valgte en anden studieretning ved afslutning af grundforløbet, end den de havde forhåndstilkendegivet i deres ansøgning til gymnasiet. Næste skoleår vil vi hjælpe eleverne til yderligere at afklare deres ønsker i forbindelse med studieretningsvalget ved at lægge 2. fremmedsprog i grundforløbet, at afholde fagpræsentationer og gennem studieretningspræsentationer i form af webspots på skolens hjemmeside.

5. UNDERVISNINGSMILJØVURDERING

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Der er gennemført en undersøgelse af undervisningsmiljøet i klasserne. (Bilag 5).

Undersøgelsen viser, at eleverne fra år til år har samme, positive oplevelse af det sociale miljø på Silkeborg Gymnasium. Desuden viser den aktuelle undersøgelse, at der blandt 1.g- eleverne er en endnu mere positiv vurdering af undervisningsmiljøet end blandt 2.g- og 3.g- eleverne. Årets undersøgelser viser endvidere, at der på det seneste er en markant positiv udvikling i oplevelsen af de sociale aktiviteter. Men det er uacceptabelt, at nogle få elever oplever at blive mobbet, og at 16 % af eleverne oplever, at tonen kan være hård, og derfor skal der kontinuert være en dialog mellem elever og skolen (team/klasselærere/ledelse), der har til formål at sikre, at alle elever trives godt.

Brian K. Christensen redegjorde for undervisningsmiljøvurderingen, som vi foretager hvert år. Formålet med evalueringen er dels at have et overordnet overblik over elevernes trivsel og dels for, at de enkelte teamlærere har et redskab til brug for deres arbejde med klassens undervisningsmiljø.

Årets undervisningsmiljøvurdering viser, at det går meget fint i langt de fleste klasser, og i de klasser, hvor der synes at være problemer af forskellig karakter, har vi iværksat en række tiltag med det formål at styrke elevsamarbejdet og fællesskabsfølelsen i den enkelte klasse.

6. EVENTUELT

Intet til dette punkt.

Referat ved vicerektor Tina Riis Mikkelsen

28. marts, 2014

Referatet godkendt:

Knud Erik Bang

Helle Risvig Nielsen

Flemming Heiberg

Niels Ole Holck Andersen

Søren Kristensen

Erik Olesen

Huno K. Jensen

Pi Maria Muurholm

Anette Raaby

Laurits Lykkeskov Gran