



Eskild Ebbesen

Den rette indstilling er vejen til succes!

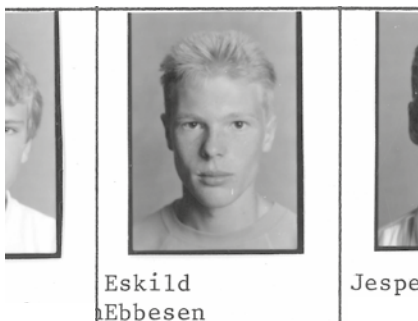
I *Nyt fra gymnasiet* bringer vi hver gang et portræt af en tidligere SG-elev. F.eks. kan du læse interviews med Simon Kvamm, Esben Bjerre og Tobias Hamann i tidligere udgaver. Denne gang er det roeren Eskild Ebbesen, der deltog ved OL fem gange i træk og vandt medalje hver gang. Dermed er han blandt de mest vindende danskere i den olympiske historie.

Hvad husker du bedst fra din tid på Silkeborg Gymnasium?

"Jeg husker især kantineområdet, der var vores faste tilholdssted, når vi ikke havde undervisning, og dermed også var ramme om mange hyggelige og sjove oplevelser sammen med vennerne. Derudover husker jeg gymnasieårene som en meget travl tid. Som oplandselev tog jeg bussen meget tidligt om morgenen, og om eftermiddagen kunne jeg lige nå fem minutter på sofaen nede i Roklubben, inden den stod på træning, hjemtransport og lektier. Der var jo ikke en fireårig Team Danmark-ordning dengang."

Hvad husker du især fra undervisningen?

"Jeg husker især min klasse. Der var mange dygtige, sympatiske og hjælpsomme elever, og vi opbyggede i løbet af gymnasietiden et fantastisk godt sammenhold. Og så husker jeg tydeligt vores studierejse til Rom i 2.g. Dels for de sjove aftener sammen med klassekammeraterne, dels for de faglige oplevelser, der gjorde et stort indtryk på mig. Det var første gang, jeg var i Rom, og f.eks. Peterskirken var vildt imponerende. At vi på forhånd havde lært om antikvitet og arkitektur i undervisningen, gav disse oplevelser endnu mere perspektiv og dybde."



Elevfoto fra første skoledag på SG, 1989

Har du en lærer, som gjorde et specielt indtryk?

"Ja, jeg husker især vores historielærer Erik Vinther og vores dansk-lærer Anne Grete Nielsen. De underviste klassen i alle tre år, og derved lærte vi dem rigtig godt at kende. Engagement og faglighed karakteriserede dem begge, og de var også opmærksomme på at opbygge relationer til og mellem eleverne. Hele klassen blev fx inviteret

hjem til dem begge til sociale arrangementer, og det var også med til at binde os sammen som klasse."

Er der en episode fra din gymnasietid, du særligt vil fremhæve?

"Ja, min første skoledag står klart i erindringen. Jeg kendte kun én af mine klassekammerater på forhånd, og jeg husker, hvordan vi allesammen kiggede nervøst på hinanden, da vi mødtes første gang. Allerede få timer senere udgjorde vi en enhed, og vores fællesskab blev meget stærkt i løbet af gymnasietiden."

Har nogen af de kompetencer, du tilegnede dig i gymnasiet, haft betydning for din karriere?

"De matematiske, fysiske og biologiske kompetencer har helt sikkert givet et bedre udgangspunkt, når der skulle tales om tekniske og fysiske udviklingsmuligheder. De sociale kompetencer, der blev opbygget som en del af gymnasietiden, har også haft stor betydning. Det at skulle fungere i en klasse og samtidig både præstere i gruppearbejde og alene, har fx været givende."

Har du stadig kontakt med dine gymnasiekammerater?

"Ja, der er en gruppe piger fra min gymnasieklasse, som hvert år tager initiativ til en julefrokost i København – det er altid hyggeligt at møde de gamle klassekammerater. Hvert femte år ses vi også til gammel-elev-fest på gymnasiet."

Hvordan oplever du Silkeborg Gymnasium, som det er i dag?

"Faciliteterne er jo på et helt andet niveau, end da jeg gik her. Fitnesslokalet, dramalokalet og den naturvidenskabelige fløj er fx meget indbydende, og så har gymnasiet fastholdt en arkitektonisk åbenhed områderne imellem, som gør det til et rart sted at være."

Har du et godt råd til nutidens SG-elever?

"Ja, de skal fokusere på processen frem for resultatet. Der er efter min opfattelse kommet en usund præstationskultur med alt for stort fokus på høje karakterer. I stedet for at gå ind til en undervisningstime med indstillingen: "Nu skal jeg vise, hvor god jeg er", skal de gå ind med ind-

stillingen: "Nu skal jeg lære noget".

Den sidste position er langt sværere end den første, fordi man her skal være klar til at vise sine svage sider, stille spørgsmål, fastholde nysgerrigheden og udfordre sig selv, men på den lange bane er dette mindset langt mere frugtbar. Som eliteidrætsudøver havde jeg aldrig nået de samme resultater uden dette åbne mindset.



Eskild Ebbesen i SG's fitnesslokale

Det er godt at sætte sig mål, og det er vigtigt at træffe valg, men det er jo i de daglige læringsprocesser, man virkelig flytter sig. En stor del af hemmeligheden bag Guldfirerens succes var netop, at vi arbejdede fokuseret og reflekteret med vores træningskultur, træningsvaner og interne samarbejdsrelationer. Så kom resultaterne af sig selv. I forlængelse heraf kan man sige, at det ikke handler om, hvor god man er, men hvor god man kan nå at blive."

om:

Eskild Ebbesen

- Født i 1972
- Opvokset i Grølsted
- Matematisk student fra SG 1992
- Har bl.a. vundet tre OL-guldmedaljer, to OL-bronze-medaljer og seks VM-guldmedaljer
- Optaget i dansk idræts Hall of Fame i 2017
- Fanebærer ved OL-åbningsceremonien 2004 i Athen
- Uddannet cand.scient i idrætsfysiologi
- Holder foredrag for eleverne på SG i efteråret 2018