



SILKEBORG GYMNASIUM

REFERAT AF BESTYRELSESMØDE TIRSDAG DEN 8. SEPTEMBER, 2020

Til stede: Johan Brødsgaard, Palle Broman, Charlotte Ørbæk Langballe, Erik Olesen, Laura Emilie Steenberg, Malthe Hauberg Smed, Anette Raaby, Mette Hosbond Kristensen og René Jensen.

I mødet deltog endvidere uddannelsescheferne Brian Krog Christensen, Flemming Glerup, Jane Sundbæk Johansen og Peter Povlsen samt vicerektor Tina Riis Mikkelsen.

Britta Riishede og deltog ikke i mødet.

1. Siden sidst

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Siden sidst

- *Status vedr. elevoptag*
- *Politiske forhandlinger om kapacitetsstyring, elevfordeling og taxameterreform*

Erik Olesen orienterede om udfordringerne ved at overholde 28-loftet, som blandt andet er opstået, fordi antallet af elever på udvekslingsophold er markant lavere i år end forventet pga. coronapandemien. Vi har endvidere en større venteliste med unge mennesker, der ønsker at skifte fra deres valgte ungdomsuddannelse til 1.g på SG, men da vi oplever et lavt frafald indtil videre i 1.g kan det blive svært at opfylde disse unges ønske om at starte på SG i løbet af efteråret.

Erik Olesen orienterede efterfølgende om indholdet af de politiske forhandlinger om kapacitetsstyring, elevfordeling og taxameterreform, som forventes at blive konkrete i den kommende tid.

2. Covid-19

Med dagsorden fremsendtes følgende:

- *Hjemsendelse af eleverne i uge 35*
 - *Kommunikation med Styrelsen for patientsikkerhed*
 - *Information til elever, forældre og offentligheden*
 - *Smittespredning og håndtering af smitte*
 - *Retningslinjer*
 - *Undervisningen*
 - *Studierejser*
 - *Fællesarrangementer*
-



SILKEBORG GYMNASIUM

Erik Olesen orienterede om, hvordan vi har håndteret Covid-19 på SG siden skoleårets start. Det ligger skolen meget på sinde, at sikre en coronasikker skolegang for eleverne og arbejdsplads for personalet i så høj grad som overhovedet muligt.

Størstedelen af efterårets studierejser er aflyst eller flyttet til et senere tidspunkt, ligesom næsten alle sociale arrangementer fra skolens side er aflyst. Fællesarrangementerne søger vi så vidt muligt at afholde, men formen bliver i sagens natur anderledes end sædvanligt – mange fællesarrangementer foregår i klasseværelserne via live streaming.

3. Økonomi

Med dagsorden fremsendtes følgende:

- *Budgetopfølgningen for 2.kvartal viser, at der kun er mindre afvigelser fra det budgetterede, bortset fra kantineområdet, som har været – og er – stærkt påvirket af coronasituationen. Indtægten ved kantinesalget er således godt 900.000 kr. mindre end budgetteret. Vi forventer dog fortsat et samlet årsresultat tæt på det budgetterede. (Bilag 1).*
- *Finanslovsforslaget for 2021 indeholder kun mindre reguleringer i forhold til 2020, herunder en positiv regulering af undervisningstaxametret på kr. 430, der tager højde for lønstigningen på det statslige område på 0,68% pr. 1.februar 2021. De økonomiske vilkår i 2021 vil således være stort set uændrede i forhold til 2020. Regeringen har dog foreslået, at en reform på politiområdet delvist skal finansieres ved besparelser på markedsføring på ungdomsuddannelserne.*

Peter Povlsen redegjorde for budgetopfølgningen for perioden januar til marts (det medsendte bilag 1) og orienterede om, at der ingen overraskelser er i periodeopfølgningen.

Af bilaget fremgår det, at der inden for visse områder er en forskel mellem budgettet og periodeopfølgningen. Dels er der den sædvanlige skævvridning i udgifter og indtægter mellem de fire kvartaler, men forårets coronapandemi har også betydning for forskellene. Pga. skolelukningen er der således et større underskud i kantinen i foråret, og udgifterne til rengøring har også været større end forventet.

Visse udgiftsposter er dog mindre end forventet. Aflyste sprog- og studierejser fører eksempelvis til, at udgifterne hertil bliver mindre end forventet.

I forlængelse af regeringens forslag om, at politireformen delvis skal finansieres ved besparelser på markedsføring på ungdomsuddannelser, kan det tilføjes, at udgifterne til markedsføring er minimale. I 2019 svarede udgifterne til markedsføring således til 0,1% af skolens omsætning. Silkeborg Gymnasium har aldrig reklameret på fx busser eller i biografen. Det eneste sted, SG reklamerer er i MJA – fx for at gøre opmærksom på Åbent Hus-arrangementet i januar.

Det er svært på nuværende tidspunkt at forudsige et endeligt regnskabsresultat for 2020, men forventningen er, at vi ender med et årsresultat tæt på 0 kr.



SILKEBORG GYMNASIUM

4. Evaluering af gymnasieforløbet

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Alle 3.g-elever har i maj 2020 haft mulighed for at deltage i en skriftlig evaluering af det samlede forløb. 88% af årgangen har besvaret spørgeskemaet. Studenterne tegner på linje med de forudgående år et meget positivt billede af Silkeborg Gymnasium.

Det må forventes, at svarene i nogen grad kan være påvirket af den særlige stemning i perioden med nødundervisning. (Bilag 2).

Brian Krog Kristensen redegjorde for resultaterne af den evaluering af det samlede gymnasieforløb, som årets studenter foretog inden de forlod skolen. Også dette års studenter evaluerer deres gymnasieforløb meget positivt på næsten alle parametre, og som tidligere tilkendegiver eleverne, at SG er et rart sted at være med dygtige og engagerede lærere, hvor man lærer meget, og hvor der er gode sociale arrangementer.

Forårets studenter var de første siden 2005-reformen, der ikke har haft det flerfaglige Almen Studieforbereelse. Man kunne måske have frygtet, at eleverne som følge heraf ikke oplevede samspil mellem fagene i samme grad som tidligere. Eleverne tilkendegiver imidlertid, at samspillet mellem fagene ikke er blevet svækket, og de er generelt meget positive over for de flerfaglige SRP-forløb, som vi på skolen har indført som en form for erstatning for AT.

5. Virtuel undervisning

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Perioden i foråret 2020 med virtuel undervisning som følge af corona-nedlukningen blev i begyndelsen af maj evalueret i form af en spørgeskemaundersøgelse med svar fra 85 % af 1.g- og 2.g-eleverne. De overordnede resultater fra undersøgelsen er:

- 1) Det er lidt sværere, når undervisningen er virtuel,*
 - 2) Der bruges mere tid på skolearbejde – og mere tid end lærerne forventer,*
 - 3) Motivationen i forhold til skolearbejde er betydeligt mindre (70 %) – og motivationen har været aftagende gennem perioden med nødundervisning,*
 - 4) Det er sværere at koncentrere sig (60 %),*
 - 5) Følelsen af forpligtelsen på skolearbejde øges (50 %),*
 - 6) Undervisningen opleves mindre varieret (60 %),*
 - 7) Opgaverne er mindre tydelige, og der er mindre feedback på arbejdet,*
 - 8) Eleverne oplever at have lært mindre (57 %),*
 - 9) Eleverne (50 %) er bekymrede for konsekvenserne for deres videre uddannelse,*
 - 10) En stor del af eleverne (80 %) mener, at en vis mængde virtuel undervisning med fordel kan indarbejdes i perioder med normal undervisning og*
 - 11) En stor del af eleverne (55 %) har trivedes dårligere i perioden med nødundervisning.*
-



SILKEBORG GYMNASIUM

Der arbejdes i skoleåret 2020-21 videre med virtuel undervisning med fokus på spørgsmålene: Er der gode erfaringer fra den virtuelle undervisning, der kan overføres til den almindelige undervisning? Skal virtuel undervisning have en større rolle fremover, og i givet fald hvordan? Opfølgningen sker dels i form af en projektgruppe, der bl.a. planlægger en væsentlig del af programmet for lærerseminaret i oktober 2020 og dels af, at SG er repræsenteret i et regionalt forsknings- og udviklingsprojekt sammen med otte andre gymnasier.

René Jensen og Mette Hosbond Kristensen orienterer om deres erfaringer med virtuel undervisning.

Brian Krog Kristensen orienterede om resultaterne af evalueringen af den virtuelle nødundervisning i foråret. René Jensen og Mette Hosbond Kristensen orienterede efterfølgende om deres erfaringer med virtuel undervisning.

6. Kompetenceudvikling

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Kompetenceudviklingsstrategien på SG skal sikre en strategisk og systematisk kompetenceudvikling i overensstemmelse med skolens overordnede mål, strategi og indsatsområder. Kompetenceudviklingsstrategien er beskrevet i Mål og strategi, planer 2020-21, side 25-27.

Der lægges op til en kort gennemgang af kompetenceudviklingsstrategien, herunder en præsentation af hæftet Intern kompetenceudvikling (bilag 3).

Jane Sundbæk Johansen orienterede om skolens strategi for kompetenceudvikling.

På SG arbejder vi med en flerstrengt forståelse af kompetenceudviklingsbegrebet frem for den mere traditionelle opfattelse af kompetenceudvikling som værende noget, der foregår, på et eksternt udbudt kursus.

Kompetenceudvikling defineres som en bred vifte af aktiviteter som fx deltagelse i skoleudviklingsprojekter, diverse lærersamarbejder, faggruppesamarbejde, arbejdsgrupper eller udvalg. Derudover er der også deltagelse i kurser – både de eksterne og interne. De eksterne kursusudbydere er typisk diverse faglige foreninger, universiteter, forlag, UVM og GL. De interne kurser udbydes i et årligt kursuskatalog, hvor mulighederne for at lade sig inspirere, lære noget nyt og udvikle sig med kollegerne er mangeartede.

7. Overgang fra grundskole til gymnasium

Med dagsorden fremsendtes følgende:

SG har ud over introduktionsforløb for 8. klasser og brobygningsforløb for 9. og 10. klasse en række tilbud og samarbejder med grundskolen:



SILKEBORG GYMNASIUM

- 1) Alle 6. klasser i Silkeborg Kommune inviteres til Naturvidenskabsfestival i uge 39. Der har gennem en årrække været ca. 1000 deltagere fra grundskolen.
- 2) SG udsender hvert år en katalog med undervisningstilbud til udskolingselever, hvor en klasse kan være på gymnasiet en hel dag og arbejde med forskellige temaer/fag: Lav din egen Musikvideo. Bliv klog på sprog. Krop, sundhed og bevægelse.
- 3) Ekstra brobygningsforløb for Ungdomsskolens 10. klasse, hvor der arbejdes tematisk med hhv. samfundsfag og naturvidenskab.
- 4) Musical-særforestilling for grundskoleelever.
- 5) Gennem Netværk for Matematiklærere i Silkeborgområdet samarbejder gymnasie- og grundskolelærere om at lette overgangen til gymnasiet.
- 6) Der er tilsvarende men mindre omfangsrigt brobygningssamarbejde i dansk.
- 7) Der har gennem en årrække været udbudt valgfag for udskolingselever: Sprog for sjov, Introducerende gymnasiematematik og Udfordrende gymnasiematematik.

Punktet flyttes til decembermødet.

8. Ferieplan 2021-22

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Der vedlægges forslag til elevferieplan (bilag 4).

Elevferieplanen blev godkendt.

9. Eventuelt

Med dagsorden fremsendtes følgende:

Næste møde er tirsdag d. 8. december kl. 14-16.

Forslag til mødedatoer i forårssemestret 2021: tirsdag d. 6. april og tirsdag d. 15. juni.

Mødedatoer i foråret bliver:

- Onsdag den 7. april
- Onsdag den 16. juni

Referat ved vicerektor Tina Riis Mikkelsen, den 10. september 2020



SILKEBORG GYMNASIUM

Referatet godkendt:

Charlotte Ørbæk Langballe

Britta Riishede

Johan Brødsgaard

Anette Raaby

Palle Broman

Malthe Hauberg Smed

Laura Emilie Steenberg

Mette Hosbond Kristensen

René Jensen

Erik Olesen
