



HVIS STUDIERETNINGERNE VAR DYR

Find ud af hvilket dyr passer til din klasse

JA, ELLER NEJ, ELLER HVAD?

Hvad skal du stemme d. 1 juni?

FORÅR 2022

ELEVDEMOKRATI I HØJSÆDET

Leder af: Oliver Thorup Payne, 3i

I mine øjne fungerer en skole optimalt når elevdemokrati er i højsædet. På Silkeborg Gymnasium udgør elevgruppen med mil størstedelen af de mennesker, der har sin daglige gang på gymnasiet. Dette bør retfærdigvis betyde, at vi elever skal have noget at skulle have sagt på skolen. At elever har frihed og myndighed på gymnasiet er dog ikke en tendens, man ser i hele Danmark, men på SG har vi en kæmpe force i vores elevdemokratiske traditioner. Silkeborg Gymnasium har med rette skabt gode rammer for, at elevdemokratiet kan blomstre; vi har elevforslag, det gode gymnasieliv og skolens opbakning til nye elevdemokratiske tiltag, hvilket SGoop er et meget godt eksempel på. At elevdemokrati er i højsædet styrker den demokratiske dannelse, motiverer elever og skaber et godt miljø på en skole. Det er derfor trist når man hører historier rundt omkring i landet fra gymnasier, hvor ledelser ikke er medgørlige over for elevens nye tiltag og initiativer. At have medbestemmelse i egen hverdag, og indflydelse på den institution man nu går på, er i dag et privilegium. På Silkeborg Gymnasium er dette privilegium noget som elevgruppen nyder godt af, men på mange andre af landets gymnasier er det desværre ikke sådan. Elevindflydelse bør være en ret, da det på alle måder skaber et bedre gymnasium. Elevindflydelse sikrer, at vi ikke er et produkt, der bliver kørt gennem en fabrik på et rullebånd, men at vi er med til at forme os selv og vores egen hverdag. Elevdemokrati skal i højsædet, så får vi nemlig bedre uddannelser.



Chefredaktører: Oliver Thorup Payne, 3i & Martha Lyllof Qvortrup, 2kx

INDHOLDSFORTEGNELSE

Side 3-4:
Mød Redaktionen.

Side 5-6:
Anbefalinger til forårets musik.

Side 7-8:
Er du også bange? - Klimaangst stopper unge fra at deltage i klimakampen.

Side 9-10:
Hvis studieretningerne var dyr.

Side 11-12:
Stalingrad: Hvad kan kunsten i dag? - Reportage fra Museum Jorn.

Side 13-14:
Kryds-og-tværs.

Side 15-16:
Litteratursiden - Digte fra masterclass forfatterlinjen.

Side 17-18:
Opinion - Det frie gymnasievalg er en myte! & Tænk hvis du ikke måtte gå på SG.

Side 19-21:
Ja, eller nej, eller hvad? - En guide til folkeafstemningen d. 1 juni.

Side 22:
Bliv en bedre ally - Sådan bruger du folks pronominer.

Side 23-24:
Spørgeskemaer - Hvad mener eleverne på SG?

Side 25-26:
HoroSGoop - SGoops horoskoper for foråret 2022.

Forside, bagside og indholdsfortegnelses illustrationer af: Carla Storm Søndergaard, 3m



MØD REDAKTIONEN



Frida 2.kx : Skribent

Har fobien spheniscifobi

Hannah 3.d : Skribent

Er ateist, men synger i kirkekor

Ida Marie 2.m : Skribent

Har et lille stykke bly i hånden

Sofie 2.d : Skribent

Er engang blevet stanget af en ko

Maja 1.h : Skribent

Er født i Tyskland

Oliver 3.i : Chefredaktør

Har været eftersøgt af politiet

Jeppe 2.q : Skribent

Taler flydende spansk

Sebastian 1.d : Skribent

Er blevet bidt af en hund
på vej ud af en sauna

Carla 3.m : Skribent-illustrator

Er rigtig god til at lære børn at svømme

MØD REDAKTIONEN



Lasse 1.c : Skribent

Har ufrivilligt set Onkel Rejes numse

Christine 2.d : Skribent

Har en trommestik fra Alphabeats koncert på SG

Anneline 2.d : Skribent

Er blevet skudt i panden med et luftgevær

Johanne 2.d : Skribent-illustrator

Har en selfie med Hr. Skæg

Ketil 1.c: Skribent

Navngiver alle sine planter #poul

Oline 3.d : Skribent

Har navngivet en kat efter Hello Kitty

Karoline 3.d : Skribent

Var engang ved at blive kørt ned af Nicolas Bro på cykel

Anna 3.d : Skribent

Vandt en elektronisk p-skive som 6-årig

Martha 2.kx : Chefredaktør

Kan hypnotisere en høne

Astrid 2.kx : Skribent-korrektur

Har blodtype A rhesus negativ

F O R Å R E T S

M U S I K

SANGENE FRA
FORÅRSKONCERTEN



SCAN SPOTIFY
KODE

- 1 ÅBEN SPOTIFY
- 2 ÅBEN SØGEFELT
- 3 TRYK PÅ KAMERA
- 4 SCAN

PLAYLISTE
FORÅRS POP



COLLISION

OSKAR | MADS | LAUGE | JENS



COLLISION



“ Collision vil gerne repræsentere den rå mainstream musik.

- Mads, Collision

Collision er et band på fire medlemmer, hvoraf tre af bandets medlemmer er elever på SG. Collision debuterede i januar 2022 med deres EP, som består af 3 numre.

HØR COLLISIONS MUSIK



ER DU OGSÅ BANGE?

af: Frida Sesilie U. Skov, 2kx

Mange gymnasieelever undgår at sætte sig ind i klimakampen, da de frygter det skræmmende og til tider uoverskuelige emne. Det vil lærernes miljøråd i samarbejde med det elevdrevne miljøråd på Silkeborg Gymnasium nu vende rundt på i et nyt stort projekt.

Med det samme vi klikker ind på de danske nyhedsmedier, springer talrige artikler om den altødelæggende trussel, der kaldes klimaforandringer, frem. Uanset om det er små artikler omkring den stigende vandstand i Gudenåen eller den nye IPCC-rapport, bliver man hurtigt overvældet, og det kan føles som om, at hvor end vi kigger hen, skal vi mindes om, at vi alle snart skal dø. Derfor hjælper det for mange mennesker blot at lukke skærmen ned og helt glemme de der klimaforandringer. Hurtigt bliver spørgsmålet om klimahandling druknet af de mange andre vigtige emner i hverdagen såsom afleveringer, arbejdet i Brugsen, eller (nyhederne om) at din ven kysede med din ekskæreste til festen i fredags. Uanset om man føler, at man står i sit livs største krise, må man dog indrømme, at der er en meget større krise fejtet ind under tæppet. Philip Kruse Jakobsen (PJ), geovidenskabs- og fysiklærer samt leder af lærernes miljøråd på Silkeborg Gymnasium udtaler sig på netop dette område:

”Der er brug for en tredobbelt knibtangsmanøvre.”

og fortsætter: ”Der er mange trælse ting i vores verden, men man kan ikke navigere uden om noget uden at se det i øjnene. Vi bliver nødt til at gøre noget. Man må kigge igennem begge øjne og fokusere på både det gode og det dårlige”. At skabe fokus er især noget, Silkeborg Gymnasiums elevdrevne miljøråd forsøger at gøre. Miljørådet er et udvalg bestående af omkring 30 elever fra alle årgange. Dets formål er at skabe et velfungerende og rart miljø for eleverne på SG, der på samme tid gavner og oplyser om klimaet. I de månedlige møder drøftes og udvikles der ideer såsom; forbedret vegetarisk mad i kantinen, bedre biodiversitet på skolens udeområder og oplysning om den nærmende dommedag. Man må dog indse, at det ikke er lige til for en gruppe på 30 elever at aktivere de resterende 1.479 elever på Silkeborg Gymnasium. Derfor træder lærernes miljøråd nu til, og hjælper med at skabe opmærksomhed på det faktum, at Jorden snart ikke er beboelig: ”Elevernes miljøråd har allerede gang i noget, og det vil vi gerne støtte op om. Eleverne på SG har brug for følelsen af, at de kan gøre noget, gøre en forskel”

Philip Kruse Jakobsen fortæller, at det kommende projekt i samarbejde med det elevdrevne miljøråd skal fokusere på en grøn omstilling for skolen, aktivering af eleverne i form af events og aktiviteter på skolen og til sidst få den grønne omstilling ind på skoleskemaet i ALLE fag:

"Vi må også forholde os til det følelsesmæssige aspekt af dette. Man kan føle afmagt eller raseri, og her kan de humanistiske fag for eksempel hjælpe til at løse den spænding, der er i os alle."

Afslutningsvis kommer PJ også med nogle råd til de elever, som føler sig magtesløse og frygtsomme omkring tanken om at kæmpe mod klimaforandringerne. Rådet gør sig også gældende for de elever som tror, at det er nødvendigt at omlægge hele sin hverdag for at gøre en forskel:

"Du behøver ikke leve ude i en skov og ikke trække vejret. Hver gang du gør noget velovervejet, gør du en forskel."

og fortsætter: "Det er ikke et spørgsmål om alt eller intet: Alle behøver ikke at blive fulltidsveganere. Vi bliver nødt til at motivere hinanden, og vi skal belønnes for at gøre en indsats. Hvis dine venner vælger ikke at spise kød en dag, så skal det være tydeligt for dem, at de har gjort noget godt."

Hvis du er en af de elever, som lukker skærmen ned og glemmer klimaforandringerne af frygt for det skræmmende og uoverskuelige emne, så er du ikke alene. Men da de fleste forventer at bo på Jorden om 10 års tid, må man dog indse, at vi som mennesker står med et ansvar. Så frygt ej, når lærernes miljøråd nu slår sig sammen med elevernes miljøråd til dette nye projekt, som træder i kraft næste efterår: Du bliver taget under vingen, og hånd i hånd reder vi sammen verden.



Frida Sesilie U. Skov (tv.) & Philip Kruse Jakobsen (th.)

"Du behøver ikke leve ude i en skov og ikke trække vejret. Hver gang du gør noget velovervejet, gør du en forskel."

- Philip Kruse Jakobsen



Hvis studieretningerne var dyr

Skrevet af: Martha Lylloff Qvortrup, 2kx

Illustrationer: Johanne Mommsen, 2d

Silkeborg Gymnasium har studieretninger svarende til en hel zoologisk have. Find ud af hvilket vidunderlige dyr din klasse ville være.



International naturvidenskabelig studieretning

Boston Terrier

Med to måneder i Boston er hunderacen det perfekte match til studieretningen. Terrieren er både en populær og international race - præcis som linjen.

International samfundsfaglig studieretning

Golden Retriever

Såvel som den naturvidenskabelige retning er denne linje populær og international. Linjen er noget alle kan forholde sig til over hele kloden - præcis som hunden.



International sproglig studieretning

Mariehøne

Det lille insekt befinder sig på de fleste kontinenter. Der er et ord for mariehøne på de fleste sprog i verden. De er nemme at tale med og forstår de fleste ordsprog, men undgår helst matematik.



Matematik A, Fysik A/B, Kemi A/B

Panda

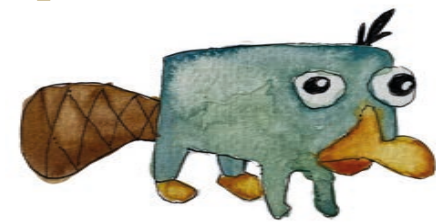
Denne studieretning er ikke kun en, men, som pandaer, flere racer. Dog forveksles de med hinanden, og nogle kender slet ikke forskellen. Der findes både store pandaer og røde pandaer, såvel som studieretningen varierer fra alt mellem Fysik A/B til Kemi A/B. Dog lever alle pandaer af bambus på samme måde som, at alle denne studieretning har Mat A.



Matematik A, Bioteknologi A, Fysik B

Næbdyr

Næbdyret er et fascinerende væsen. Det er svært helt at forstå og værd at tage et ekstra kig på. Der er mere til biotekkerne og næbdyret, end man tror. De kunne nemt være lige så seje som Perry trods deres nørdede baggrund.



Matematik A, Geovidenskab A, Kemi B

Bjergged

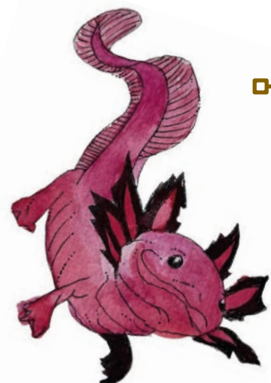
Det er ingen hemmelighed, at eleverne på linjen kan lide at omgås sten. Som bjergged er man heller ikke en af de mange, men følger sit eget instinkt trods andres mening. Som deres udseende afslører, er de ikke uden humor.



Biologi A, Kemi B

Axolotl

Med biologi A berører denne studieretning de fleste levende organismer, store træer samt små organismer og celler. Med Biologi A og Kemi B skal man holde hovedet koldt, endnu mere hvis man vælger at tage Mat A. Denne studieretning er ligesom en axolotl, cute samt kompleks, og kommer i forskellige farver.



**Biologi A, Kemi B, Idræt B
Rød kæmpekænguru**

Den røde kæmpekænguru er trænet og klar til kamp. Lidt af et multitalent, både med muller og en barmhjertig pung til dens små unger. Som studieretningen undervurderer den ikke sportens magi på hjernen.



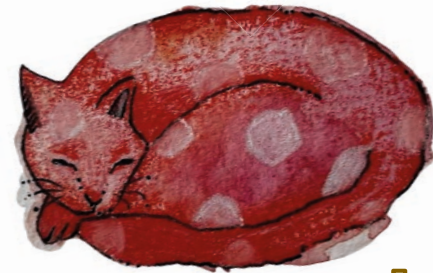
**Samfundsfag A, Matematik A
Labrador**

Alle kender den søde hunderace labrador. Hunden er kendt og populær, ligesom studieretningen. Personer der vælger Samf A og Mat A, minder om hunderacen da de alle har en nogle fag til fælles, men kan samtidig variere meget bla. i farve og form.



**Samfundsfag A, Engelsk A
Kat**

Ligesom labradoren er katten sød, dog kan den samtidig være bestemt. En kat er ikke bare en kat, der findes mange forskellige slags og personligheder mellem dem, præcis som i studieretningen.



**Latin A, Græsk A
Skildpadde**

Studieretningen har været på gymnasiet i lang tid, ligesom skildpadden på jorden. Tilfælles har de deres kloghed og kendskab til fortiden, så de forstår fremtiden bedre end resten. En skildpadde er kendt som et roligt dyr, det samme er græsk-latinerne. Men lad dig ikke narre, i deres rette element gør de ligesom en skildpadde i vand, de kan blive lynhurtige.



**Engelsk A, Spansk A, Tysk B / Fransk B
Ulv**

Denne studieretning er meget multikulturel, og har færdigheder til at kommunikere med mange folkefærd. En ulv kan hyle på mange forskellige dialekter og tale med ulve langvejs fra, ligesom en supersproglig. De er hurtige og har sprogøre, der kan opfange enhver grammatisk fejl.



**Engelsk A, Tysk A, Samfundsfag B
Odder**

Mange ved ikke, at studieretningen findes, den er hvad man kan kalde truet. Ligesom en sød odder har den flere talenter, og kan både være på land og i vand. Engelsk A, Tysk A og Samf B har fødderne i to lejre og kan finde ud af at koble dem sammen.



**Musik A, Matematik A
Delfin**

Det er vigtigt for delfinerne at have det sjovt. At være musikalsk samtidig med at have flair for matematik tyder på en hjerne, der kan lidt af hvert. Delfinens hjerne kan derfor sammenlignes med hjernen hos en Musik A, Mat A elev.



**Musik A, Engelsk A
Ara**

Både sammen og alene lyder de smukt og harmonisk. Deres fjerpragt er fulde af farver og kan variere meget. Som regel kan man høre dem på afstand og hvis ikke, kan man næsten helt sikkert se dem.



Stalingrad:

Hvad kan kunsten i dag?



Stalingrad er et af Asger Jorns største og mest omfattende malerier. Maleriet er i dag udstillet hos Museum Jorn i Silkeborg.

af: Maja Villadsen 1h

Reportage fra Museum Jorn

En helt stille dag, kun den svage støj fra cafeteriet, ekkoer gennem de snoede korridorer. En helt rolig søndag eftermiddag. På den lille plak står "atelier to". Den stille atmosfære kun afbrudt af skos svage knagen, som de altid gør på alle museets gulve - dog med variation fra de atypiske trægulve på det lille museum. Drejer man om tre hjørner, hænger det store maleri, 15 års arbejde. Helt anonymt, helt stille, helt alene, men alligevel et af de mest kendte malerier i Asger Jorns karriere. Et hovedværk for tidens kunst.

Maleriet oplyser det lille lokale. Lokalet er helt hvidt med undtagelse af de få andre malerier. Den stille lidt kedelige bygning, bygget i starten af 80'erne som en kunstudstillings-maskine; et sted hvor kunst kan betragtes og beundres så hurtigt og så effektivt som muligt. Vinduerne er anbragt, så kun lys fra nord rammer de mange billeder udstillet. Den tætte luft i atelier to dulmer lysten til at se de malerier, som er udstillet. Atelieret kan nok kun beskrives som et baglokale med sine mørklagte vinduer. Drejer man nu omkring to vægge mere, ser man maleriet Stalingrad. Maleriet afbilder voldelige kampe i byen, som i dag er blevet omdøbt fra Stalingrad til Volgograd. Blod er spredt diskret hen over lærredet. Byer er malet ind i baggrunden med sorte vinduer blandt kampene. Maleriets handling er i stærk kontrast til det afsides rum.

Stille fødder bevæger sig langsomt. Et nyt set fødder står og indtager rummet. Det er en ældre mand. Han kigger kort på beskrivelsen af Jorns værk. Han skæver til maleriet, hvorefter han ytrer "jeg ser det ikke." Kort efter begiver han sig videre på vej gennem museet. Det næste par bevæger sig langsomt gennem lokalet. Denne gang er det en midaldrende dame og hendes datter. Damen læser langsomt skiltet med den beskrevne historie om Jorns tanker om det store maleri. Hun ytrer derefter "hm?", og udveksler få ord med hendes datter, som kigger op fra sin iPhone. Datteren ryster på hovedet og kigger ned igen.

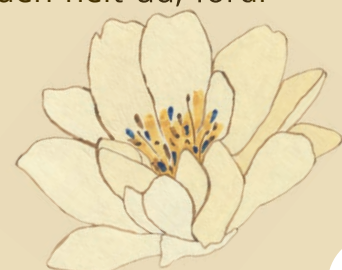
Stalingrads relevans i dag kobles nemt til spørgsmålet om, hvad der skal blive af de kommende generationer af mennesker. Hvilke historiske events vil blive store nok til, at der en dag vil være en maler som Jorn, der vælger at bruge 15 år af sit liv på at illustrere det til bedste evne. Selvom mange ligesom kvinden og manden på museet ikke forstår Jorns tanker bag maleriet, siger hans handling om at male lige netop meget i dag, også selvom Stalingrad ikke er en instagram story, men et kunstværk. Historisk set er Stalingrad, Volgograd som det hedder i dag, et af de vigtigste steder i udviklingen af 2. verdenskrig. Museum Jorns udstilling går på, at maleriet som i dag kan virke irrelevant, kedeligt og uden betydning for os, faktisk har en betydelig relevans for nutidens menneske.

Vi unge i dag bliver ofte spurgt, især af ældre, hvorfor vi lever med hovedet i vores telefoner. Teenagere bruger mere og mere af deres tid på sociale medier. Museer som Jorn Museet i Silkeborg får færre og færre besøg fra de yngre generationer. Skyldes dette måske mindre interesse i kunst? Eller er kunst bare blevet erstattet af de enorme platforme, som sociale medier udgør? Kunst kan virke kedeligt for mange unge, som lever i et samfund, hvor der er så rig mulighed for selvudtrykkelse og dyrkning af individualiteten. Dog kan vi stadig lære noget af kunsten, som fortsat hænger på de mange kunstmuseer i verden. Når man går rundt på et museum som Museum Jorn, bliver man hurtigt overvældet af den store mængde af kunst som de indehaver. Stalingrad er dog et af de værker, som skaber splittelse blandt mange. Der er dem der ikke forstår det og dem, som synes, at de gør. Det er dog svært at sidde længe og kigge på det kæmpe maleri uforstyrret, det synes jeg i hvert fald. Der er simpelthen så mange "ting" og farver som forstyrre.

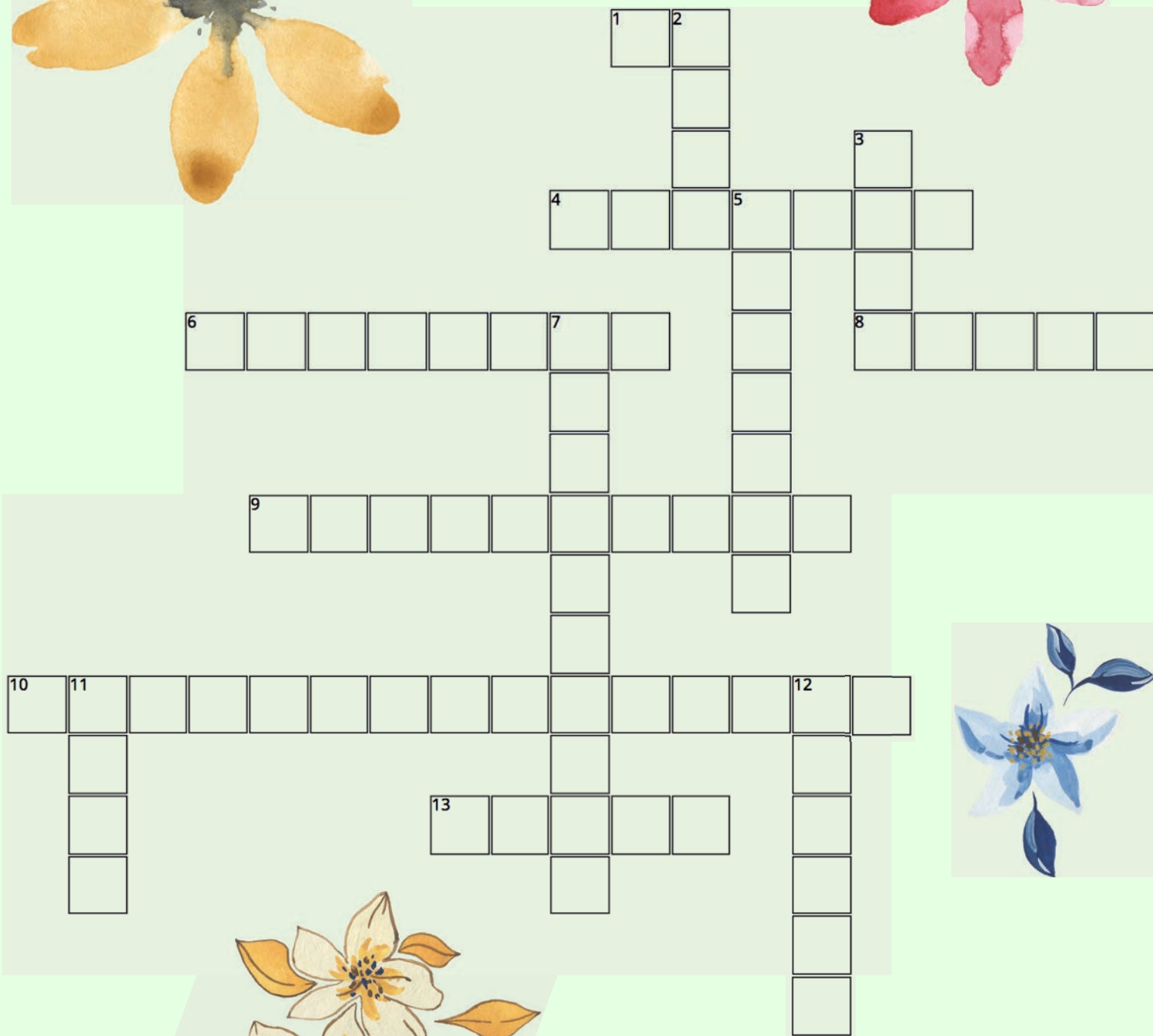
Som teenager og gymnasieelev i det enogtyvende århundrede er der måske andre ting end kunst, som ungdomsgenerationen synes er vigtigere for de kommende historiebøger, eller mere sandsynligt den næste insta-story eller tweet. Vi som gymnasieelever bruger oceaner af timer på at producere og analysere diverse billeder og malerier som en del af vores pensum. Billeder som nok ikke ville interessere os uden for skole sammenhænge. Billeder som måske endda er forældede og uden relevans for os. De fleste møder i skolesammenhæng "perspektivering" når der arbejdes med billeder og malerier. Men hvad kan vi i realiteten perspektivere til, når de seneste tweets med mere jo ikke er blevet malet og hængt op et sted, så vi nemt kan række efter det i vores faglige begrundelse? Det er svært, at vide om malerier som Stalingrad vil fortsætte med at blive malet, og på den måde skabe historiske samtaleemner for masserne. Mere sandsynligt er det nok, at vi i de yngre generationer vil søge mod SoMe for at huske på de historiske begivenheder, som er relevante for netop os som individ i fremtiden. Historien bliver altså langt mere individuel.

I dag betyder et online fodspor måske ikke meget for os på Silkeborg Gymnasium, men hver dag skriver vi alle en fremtidig historie, når vi benytter os af sociale medier.

Så vi tager alle del i at male det online maleri, som kommer til at afspejle gymnasieelevernes fremtid, så længe internettet og sociale medier forbliver relevant. For nogle er Stalingrad bare klatter på et stort lærred, som hænger bagerst i et museum, hvor det måske hører til. Men selvom vi kan hænge de fysiske malerier, som vi ikke kan lide bagerst eller endda smide dem ud, kan de stadig give os ting til eftertanke. Det vil ikke i fremtiden være muligt at gemme historien bagerst eller smide den helt ud, fordi intet på internettet forsvinder helt.



Kryds-og-tværs



Vandret

1: Det eneste du bør spise om sommeren

4: Manden der altid siger godmorgen

6: Alphabeat sang om sommer

8: Danmarks bedste skoleblad

9: Her er der formiddagssang om fredagen

10: Båtbååå!!!

13: Onsdags...

Lodret

2: Sommerfest

3: Hvilken is gør ondt at spise?

5: Arrangement på SG, der rimer på et morgensmadsprodukt

7: Hvorpå finder man flest svedende SG elever om morgenen?

11: Rektors fornavn

12: Prisen på cookies i kantinen



Kryds-og-tværs af:

Christine Kjestrup Jørgensen, 2d
& Anneline Rømer Haubjerg, 2d

Illustrationer af:

Carla Storm Søndergaard, 3m

DIGTE FRA MASTERCLASS

FORFATTERLINJEN

SORT GLAS:

**SORT RØG SOMMERDAG
SØGE LEDE EFTER
SORT SKJORTE CIGARET
DUFTEN AF EN NAT**

**SORT FLOD I DIT SYN
SVØM ALDRIG UD
SORTE STEN NÅR DU SPISER
SPIS RESTEN AF DIT LIV**

**SORT RØG SOMMERREGN
DANS MED MIG
SORT VAND STRØMPESOK
VASKE UNDER STJERNEREGN**

**SORT TØJ SLAPPE AF
SKÆG SALIG SOMMERSMIL
SORT SOL VARME MIG
SORT ØNSKE ELSKE DIG**

**SORT TANKE SKRÆMT FORSTAND
SKRIVE SØNDAG SKANDALE SKAM
SORT TANKE SORT SKRIG
SORT SOMMERFANTASI**

- Alexander Bruun, 3i

Sommerlandet:

**Augustaftener
hvor vinduer holdes oppe
og ingen kan gå i seng**

**Kom,
og se
hvor det stammede fra**

Augustaftener

**Dengang et blåt øje var
og ungdom grinte uden grund**

**Alle dugpunkter nået
i tårer og sved og søvand**

**Alt i en forvirring
i kaskader af smaragd, omsider smaragd**

**Kys drukket
som af en bæk
og bobler der sprang**

**Den lyse morgen stønnede
og sukkede
og ville flygte**

- Ellen Hebsgaard, 3i

Urets tikken fylder det nu
som skulle nydes og værnes
udsigten til enden
og alt der kommer efter enden
Hvad jeg skal gøre når fornøjelsen
forsvinder for mig er uklart
Mine briller er urene
som tikkende vemod
der svider og opretholder et pres på det evige burde
spændstig glæde i mine årer

summende sommersyn svaler
urets tikken tager nu
skal nydes leves
i tunge taktslag blitzet udsigt til ende
og post ende
hvad gør jeg
når fornøjelse forsvinder for
uklart
urene briller
fedtet finger på bekymringsfrihed
hører tikkende vemod
spændstig glæde i mine årer
svider det evige burde

- Julie Sivebæk, 3m

Solceller:

Lysende celler i skumringen
Vi kravler ud i det åbne
I færd, her
Nogle ville sige nu, jeg siger ja
"Ja" for evigt
Min evighed er smuk og gul
Tag mig med, løft mig op
Hjemmelige, søvnige fregner
Fremmede sus så fingerspidserne synger

- Trine Roulund Knudsen, 3t

I alle falder fra den:

I alt fald i farten
I alle falder fra den
Eller i hvert fald i arten
Farver alle av

Av, lidt i orden
I går gik den an
Men i dag stak den
Du stikker, stak

Stak, starten, stranden
Sagde drengen
Statisk fangen
Stille trængen

Trængen længes
Længere i natten
Stjerner strækkes
Rundt i rammen

Rammen rumler
Larmer langt fra land
Lander i mit skød
Med savn og brød

Brød rød i mine kinder
Rød klatrer ned ad
Vi falder fremad
Som du udmærket ved

Ved du hvad er hvad, du ved?

- Sofie Sandbæk, 2d

OPINION: DET FRIE GYMNASIEVALG ER EN MYTE!

af: Oliver Thorup Payne, 3i, Chefredaktør på SGoop

Det frie gymnasievalg er en myte. Det er fordi, at hvis vi skal skabe de bedst mulige uddannelser i Danmark, så giver det mening, at de er skabt med henblik på at give os det mest nuancerede verdensbillede. Jeg tror grundlæggende på, at en stor del af det man lærer i gymnasiet, kommer fra de mennesker man møder og de udfordringer man skal tackle. Derfor er det enormt givende at gå på en uddannelse, hvor man møder nye mennesker i øjenhøjde, mennesker der har en anden baggrund end en selv. Derfor synes jeg, at ideen om at slå ned på polariserede gymnasier i storbyerne er en styrkelse af vores uddannelsessystem.

Sidste år blev der indgået en politisk aftale, der gør at man i Aarhus og København nu fordeler elever på gymnasierne således, at der både går elever fra lavtstående sociale klasser og de bedre stillede sociale klasser. Egentlig betyder det, at bankdirektørens søn kommer til at have samfundsfag med snedkerens datter og, at de derfor kan lære fra hinanden. Det er uden tvivl en kæmpe styrke for vores gymnasier!

Modstandere af denne politiske aftale vil angribe den med, at den fjerner det frie gymnasievalg og begrænser elevens frihed. Disse påstande er rene myter. For det første så fordelte man i lige så høj grad elever før denne aftale; dengang blev man bare fordelt ud fra, hvor langt væk man boede fra et gymnasium. At fordele på den gamle måde er faktisk endnu mere begrænsende, hvis du spørger mig. Lad os nu sige du bor i Viby, men gerne vil gå på Aarhus Katedralskole pga. det gode musikmiljø. Too bad sweetiepie, du bor tættere på Viby Gymnasium. Med den nye model har du faktisk en mulighed for at søge væk fra dit helt nære lokalområde. For det andet tager elevfordeling i første omgang udgangspunkt i elevens egne ønsker. Du kan måske selv huske dengang du skulle søge ind på SG, hvor du SKULLE vælge en første-, anden- og tredjeprioritet, at søge ind på. Det gav måske ikke så meget mening dengang, men for aarhusianske elever giver det god mening at lave en prioriteret liste. De ønsker som eleven fremsætter her, er første udgangspunkt i elevfordelingen. Du vælger altså selv, hvilke gymnasier du gerne vil gå på og så er chancen for, at du ikke kommer på et af dem en decimal af en decimal af endnu en decimal.

Den nye aftale promoverer altså en elevfordeling med mere frihed end den gamle, men det er slet ikke det vigtigste ved den. Som nævnt ovenfor så fungerer vores ungdomsuddannelser altså bare bedst, når vi omgås folk fra alle egne af den sociale rangering. Fundamentalt er det det, der skaber god almen dannelse på gymnasierne. Den nye aftale skaber god dannelse, den skaber bedre gymnasier og den gør os til bedre mennesker. Det er simpelthen fordi den blander elever med forskellige baggrunde på kryds og tværs. Et 100% frit gymnasievalg ville kun resultere i ensartede gymnasier, hvor man ville se tro kopier af sig selv, hver eneste dag og ende med en sort/hvid verdensopfattelse. Det ville skade dannelsen og underminere det store potentiale, vores uddannelsessystem har. Derfor er det frie gymnasievalg en myte.

Indlæg til opinion er udelukkende udtryk for skribentens egne holdninger. Opinionsindlæg kan sendes til sgoop@sg.dk

OPINION: TÆNK HVIS DU IKKE MÅTTE GÅ PÅ SG

af: Jacob Houkjær Vestergaard, 2j, Formand for VU Silkeborg

Tanken virker vild, måske endda en smule skræmmende. Men sådan er virkeligheden for tusindvis af danske unge efter sommerferien. De kan ikke selv få lov at vælge, hvor de vil gå i gymnasiet.

Regeringen med Mette Frederiksen i spidsen har, siden de overtog regeringsmagten, forsøgt at tømme storbyen for ungdomsliv. Først udflyttede de et stort antal videregående uddannelser til små provinsbyer fremfor universitetsbyer som Aarhus og København. Væk fra natteliv, cafeer, sport og alt det som ungdommen elsker. Nu er turen så kommet til gymnasierne. Regeringens forslag vil helt konkret sende elever bosat i byen væk fra deres nærområde og til et gymnasium i et tyndtbefolket område. Samtidig vil eleverne fremover blive fordelt efter deres forældres indkomst. Det vil altså betyde, at din nabo kan få lov at gå på SG, men det kan du ikke fordi dine forældre tjener mere end naboens.

Ligesom de små byer på landet stille og roligt uddør, så dør gymnasierne på landet også. Det giver vel meget god mening, at der ikke skal være et gymnasium i en by, hvis der ikke er nogen elever til at gå på det, ikke? Det synes Socialdemokratiet og deres støttepartier åbenbart ikke. Derfor skal alle landets gymnasier fremover sikres mindst 84 elever pr. årgang. Konkret betyder det jo, at elever bosat enormt langt væk fra et mindre gymnasium kan risikere at blive tvangs fordelt dertil. Det gælder også hvis eleven har et større gymnasium som f.eks. SG tættere på end det mindre gymnasium.

En ting er, at regeringen for enhver pris holder liv i de døende gymnasier i de små byer. Noget andet er at regeringen vil tvangsfordele elever efter deres forældres indkomst. Vel og mærket for at komme den såkaldte "piv skæve" fordeling til livs. Men hvorfor skal en skæv fordeling absolut være en dårlig ting? Det er naturligt at elevers bopæl afhænger af deres forældres indkomst. Det er trods alt dyrere at bo i Hellerup end det er at bo i Høje-Taastrup. Derfor vil et gymnasium i Høje-Taastrup have en anden elevsammensætning, end et gymnasium i Hellerup. Regeringens argument har været, at de gerne vil mindske uligheden. Det er bare ikke gået op for dem, at lovændringen ikke sænker uligheden, men øger den. Elever fra knap så ressourcestærke hjem vil kunne risikere op mod 1 times transport til skole. Det er ikke ligefrem gavnligt for en elev dagligt at skulle bruge 2 timer på transport. Den ekstra tid i transport kommer til at tage overskud fra eleven. Det overskud som skulle bruges på at udvikle sig selv og på den måde komme uligheden til livs. Regeringen har endnu engang valgt at gøre det sværere at være ung. Blot for at tilfredsstille deres gamle vælgere på landet. Det er socialisme i sin værste grad, når modviljen mod forskel er skyld i at alle bliver trukket ned. Mette Frederiksen kaldte sig selv for børnenes statsminister, det var hun måske. De unges statsminister, det er hun helt sikkert ikke. Det er så ærgerligt, når dem man gik og troede ville støtte op om en, gør det modsatte. Men det er nu engang det som regeringen har gjort. Desværre bliver de støttet af vores egen interesseorganisation. Det faktum, at Danske Gymnasieelevers Sammenslutning bakker op om indskrænkningen af det frie valg er decideret vanvittigt. DGS burde sikre gymnasieeleverne bedre muligheder og mere frihed til selv at bestemme. De skal tale elevernes sag, ikke deres venner på den yderste venstrefløjs sag. DGS har svigtet de fremtidige gymnasieelever i den her sag. Det er trist, men nu engang sådan tingene forholder sig. Den gamle løsning var måske ikke 100 % fri. Men den var bedre for eleven og respekterede det frie valg.

JA, ELLER NEJ, ELLER HVAD?

af: Sofie Sandbæk, 2d

Der er folkeafstemning d. 1. juni 2022. Hvad er det nu liiige vi skal stemme om? Og hvad betyder mit kryds egentlig? Det er faktisk ikke så nemt at regne ud som man skulle tro, men her kan du måske få nogle af svarene!



I 1992 skulle vi i Danmark stemme om Maastricht-traktaten, hvilket lyder indviklet, men i virkeligheden mest betød, at EU gik fra at være et næsten udelukkende økonomisk samarbejde, til at blive bredere rent politisk, til også at inddrage blandt andet fælles udenrigs- og sikkerhedspolitik. Men før traktaten blev vedtaget, skulle landene individuelt stemme den igennem, hvilket betød, at der i Danmark var folkeafstemning, hvor danskerne gav et knebent "Nej" med 50,7%. Herefter blev ja-partierne i folketinget enige om "Det nationale kompromis", som er de undtagelser Danmark har fra traktaten, som vi nu kender som "De fire danske forbehold". Da der i 1993 blev afholdt en ny folkeafstemning, nu med forbeholdene, stemte danskerne "Ja", denne gang med 56,7%.

Siden 1993 har to af forbeholdene, været til afstemning. I 2000 var det Euro-forbeholdet, hvor en afskaffelse blev nedstemt med 53,2% og i 2015 blev afskaffelsen af retsforbeholdet nedstemt med 53,1%.

I denne omgang er det forsvarsforbeholdet, vi skal stemme om. Efter Ruslands angreb på Ukraine d. 24. februar, har en stor del af politikerne på Christiansborg debatteret, hvordan Danmark, og vores forsvar, skal forholde sig. Derfor indgik partierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Venstre og Konservative en aftale kaldet "Forsvarsaftalen". Den siger blandt andet at Danmark på både kort og langt sigt kommer til at skrue op for sit forsvarsbudget, og på den måde skal det nå op på 2% af vores BNP, årligt. Det betyder, at Danmark i en periode kommer til at køre med underskud og øge sin gæld. Det er mindre dramatisk end det lyder, det kan man godt når man, som Danmark, ellers har en god økonomi, men selvfølgelig er det ikke et ønskescenarie. Udover det betyder aftalen blandt andet også, at Danmark skal være uafhængige af russisk gas, og selvfølgelig: Afstemning om afskaffelse af forsvarsforbeholdet.

Skal jeg så stemme ja eller nej?

"Stemmer du Ja eller Nej til, at Danmark kan deltage i det europæiske samarbejde om sikkerhed og forsvar, ved at afskaffe EU-forsvarsforbeholdet?" - Sådan kommer der til at stå på din stemmeseddel, og hvis du stadig er lidt forvirret, er du ikke den eneste. Det bliver ikke så meget nemmere når man googler. På Faktalinks hjemmeside står der for eksempel: "Edinburgh-afgørelsen om de danske forbehold slår fast, at Danmark ikke deltager i udarbejdelse og gennemførelse af afgørelser og aktioner inden for EU, som har indvirkning på forsvarsområdet." Det er tæt på volapyk for mig i hvert fald. I virkeligheden betyder forsvarsforbeholdet, at Danmark ikke kan deltage i militære aktioner med EU, og derfor også, at vi ikke skal betale til dem. Det er stadig muligt for Danmark at deltage i nogle aktioner, men ikke alle, vi kan nemlig stadigvæk deltage i såkaldte "civile aktioner", som er politi i stedet for militær. Forbeholdet betyder også, at Danmark heller ikke har indflydelse på, hvilke militære aktioner EU udfører, og hvordan det bliver gjort. Hvor sidstnævnte er den største årsag til at Ja-partierne har taget forbeholdet op til afstemning igen.

Så hvis du stemmer "Ja":

Betyder det at forbeholdet skal afskaffes og Danmark på den måde har mulighed for at være med til at bestemme EU's militære aktioner. Samtidig med at Danmark forpligter sig til at skulle betale til aktionerne.

Og hvis du stemmer "Nej":

Betyder det at forbeholdet ikke skal afskaffes, og Danmark fortsat kun skal deltage i få aktioner uden at have medbestemmelse. Samt at vi fortsat ikke skal betale til aktionerne.

Hvad mener partierne?

Ja-gruppen af partier Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Frie Grønne, Alternativet, Radikale Venstre, Venstre, Liberal Alliance, Kristendemokraterne, Moderaterne, Veganerpartiet og Konservative, mener at vi skal afskaffe forbeholdet af den årsag, at Danmark skal have medbestemmelse i EU's aktioner og på den måde spille en større militær rolle. Samtidigt mener de, at Danmark godt kan holde til det underskud, som en stigning i forsvarsbudgettet vil betyde. Yderligere mener Veganerpartiet, Frie Grønne og dels SF, at Danmark med fordel kan øge samarbejdet med EU, også militært, for at gøre os mindre afhængige af amerikanerne og NATO.

Nej-gruppen af partier Enhedslisten, Nye Borgerlige og Dansk Folkeparti er en lidt broget gruppe, der derfor også har meget forskellige motiver for deres nej. Alle mener, at EU-samarbejdet stadig er for uklart, og frygter derfor, at Danmark kommer til at forpligte sig til at bidrage til en EU-hær, hvilket partierne ikke ønsker. Eller som Enhedslisten skriver: "Vi ved endnu ikke, hvor det hele ender. Afskaffelsen af forbeholdet svarer derfor til at melde sig ind i en klub, hvor hverken formål eller vedtægter er på plads". Enhedslisten mener yderligere, at Danmark skal holde pengene i landet, frem for at investere dem i EU, så vi i stedet kan investere i grøn omstilling og velfærd.

Det er alt sammen lidt en jungle at finde rundt i, men du er ikke forvirret alene, og mon ikke vi alligevel får sat et kryds d. 1. juni.

**Synes du vi skal afskaffe
forsvarsforbeholdet? Husk at
stemme ja eller nej d. 1. juni**





KEND PRONOMINERNE

Her får du gode nogle eksempler på, hvordan du bruger pronominer korrekt og bliver en bedre ally!

Han/ham/hans

Da **han** købte en ny guitar, gav de **ham** også en gratis rem med. Alle **hans** vægge var plastrede til med plakater af The Beatles.

Hun/hende/hendes

Hun købte en bog, hvor hovedpersonen hed det samme som **hende** fra fodbold. Bogen var af den grund også **hendes** yndlingsbog.

De/dem/deres

Jeg mødte min barndomsven, da **de** lige havde været i biografen. Det var rigtig hyggeligt at se **dem** igen, og de inviterede mig med til **deres** studentergilde.

HUSK PÅ! Alle har ret til at bruge præcis de pronominer de foretrækker.

Læs om køn: <https://lgbt.dk/ordbog/category/koen/>

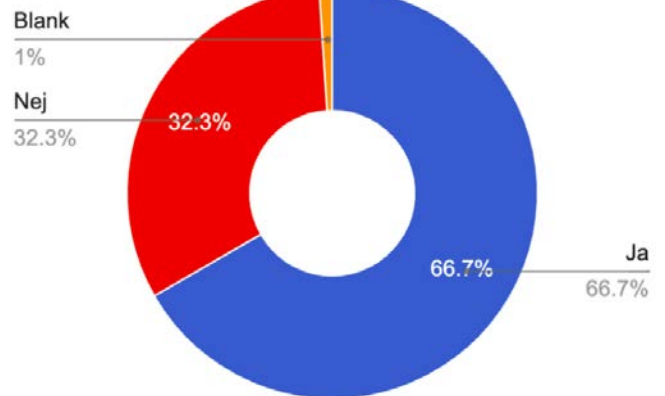
Andre pronominer:

- Hen/hem/hens
- Den/den/dens
- Hen/hen/hennes
- Hen/hen/hens
- Høn/høn/høns
- Xe/xem
- Ne/nem/nirs
- Ze/zem/zems

Hvad mener SG?

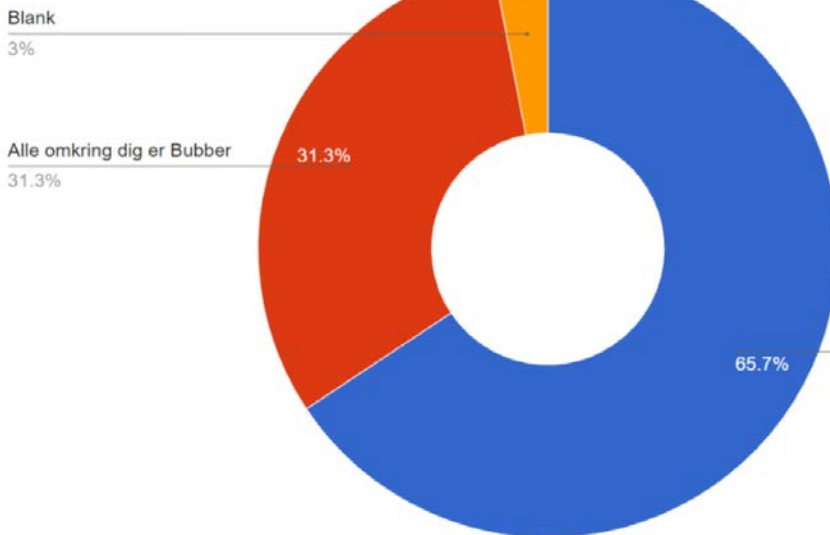
Før påske blev der sendt spørgeskemaer ud på Lectio, og resultaterne er nu samlet her i SGoop, så I kan få udløst spændingen, og se hvad folk mener om forskellige ting. Lige fra det store spørgsmål om Bubber til is-præferencer, og hvilken vej toiletpapirsrollen skal vende.

Har du hørt en fugl synge i dag?

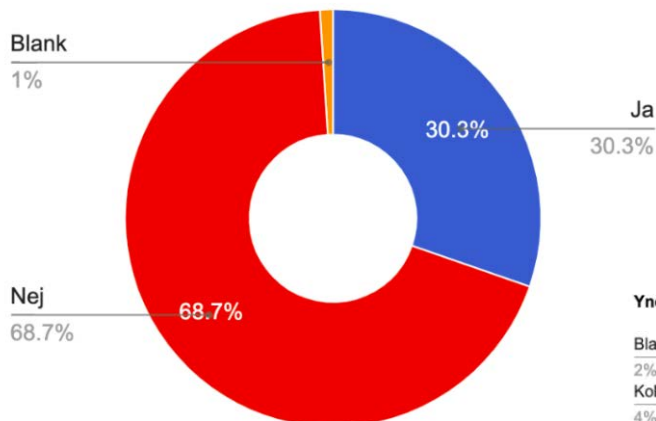


Være Bubber
65.7%

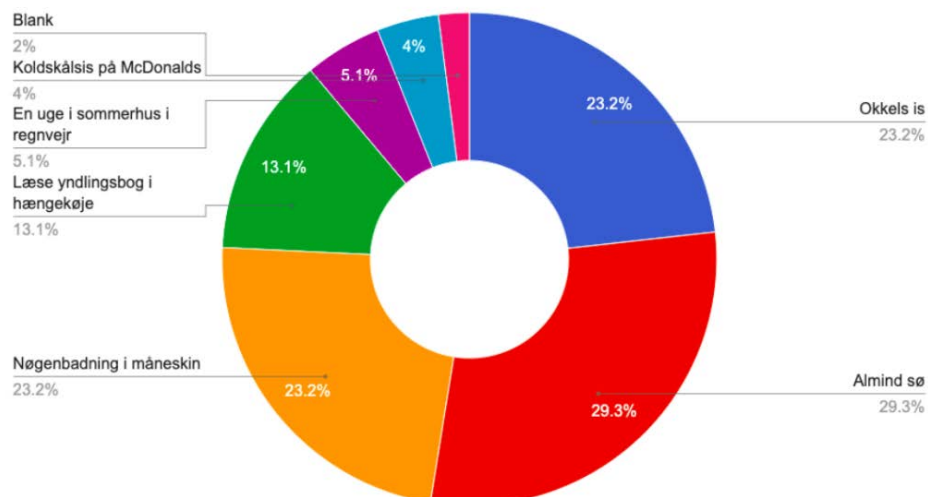
Hvad vil du helst?



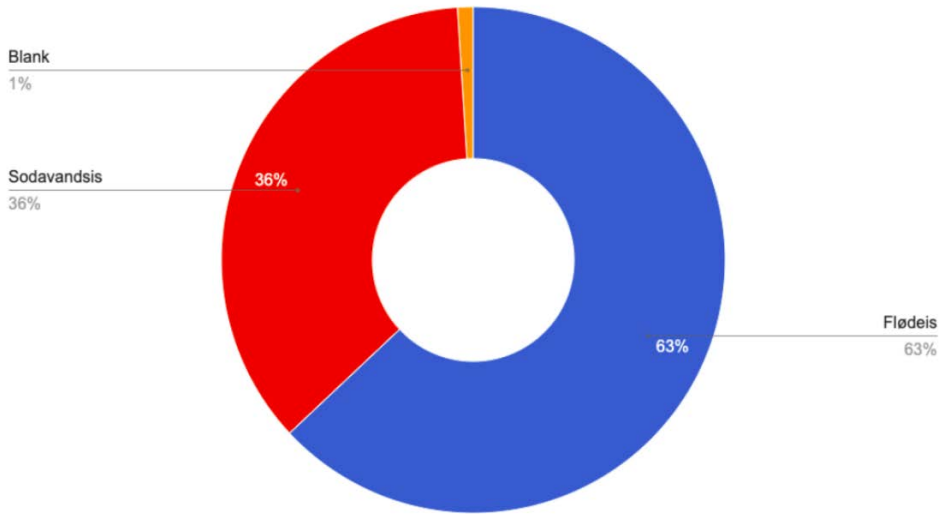
Taler du til planter?



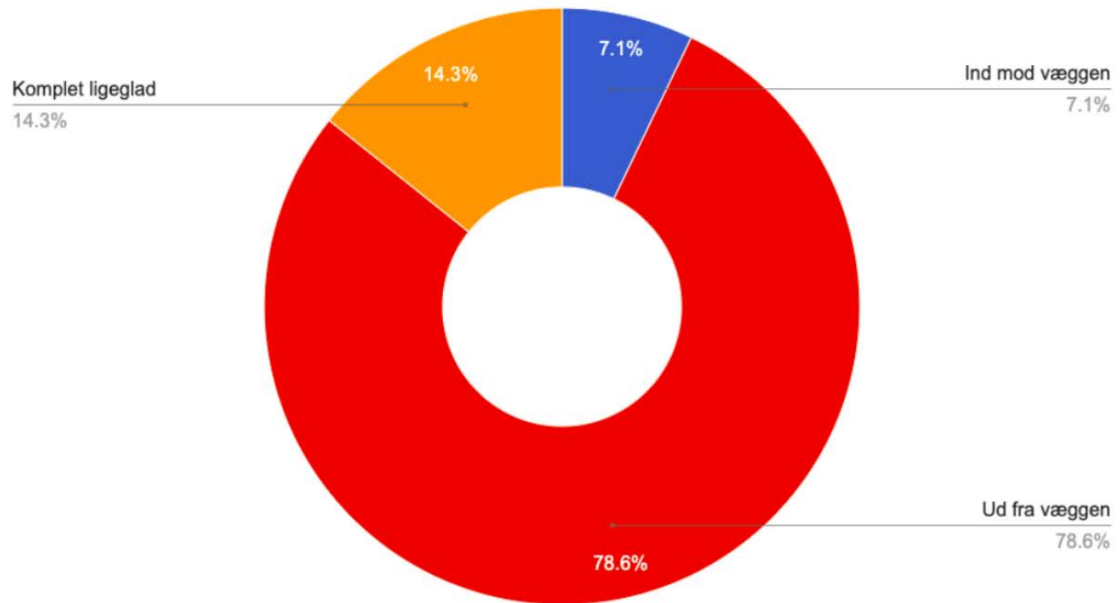
Yndlingsting ved sommer?



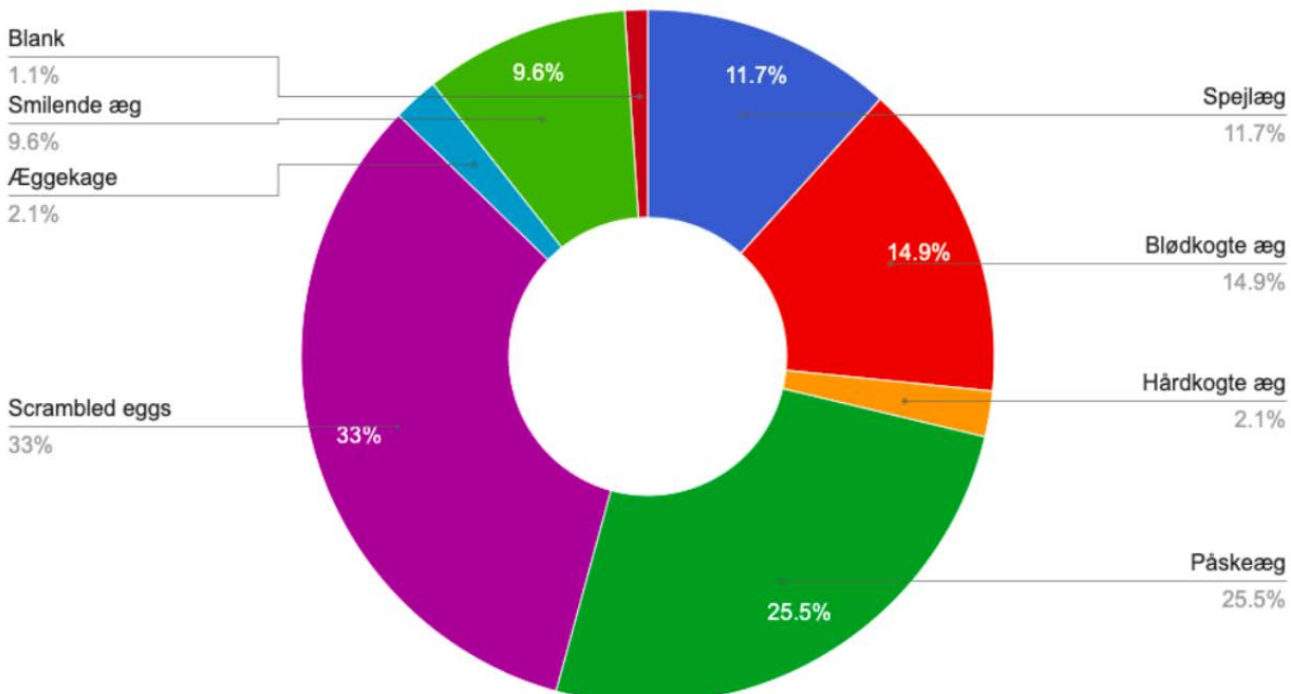
Hvad er bedst?



Hvilken vej skal toiletrullen vende?



Bedste slags æg?



MAY
2022

HOROSGOOP

Vædderen

SKOLE

Du har indset, at du nok ikke burde have valgt nogle så hårde valgfag. Derfor er din hverdag super presset. Du skal nok klare det på grund af din viljestyrke, men vær forberedt på, at du nok får 02 eller værre i din næste aflevering.

LOVE LIFE

Dit kærlighedsliv er stort set ikke-eksisterende. Du er meget direkte overfor folk, og derfor kan de let blive såret af dig. Der er kort sagt ingen, der vil være kærester med dig, men grundet din lidenskabelighed vil du i de næste måneder modtage meget kærlighed udenfor parforhold :-)

TIP

Køb en snegl i kantinen til den, der altid hjælper dig med afleveringerne!

Tyren

SKOLE

Du har styr på tingene i skolen, og du har de mest velorganiserede noter. Selv om du altid er i god tid med afleveringerne, må du være overbærende overfor de lærere, der ikke får lagt afleveringerne ind to uger før fristen. Det er jo menneskeligt at fejle. Prøv at bryde med de faste, trykke rammer og spring ud i noget nyt en gang imellem.

LOVE LIFE

Du er en god, betænksom og sensuel kæreste, og du er også nem at falde for. Pas dog på, at du ikke forestiller dig et ægteskab efter to uger, for det kan godt være skræmmende for en del mennesker.

TIP

Lad være med at mobbe i samfundsfag. Det er ikke klædeligt! Slut fred og køb en snegl til dit mobbeoffer.

Tvillingen

SKOLE

Du er egentlig ret klog og god i skolen, men du ændrer hele tiden din personlighed overfor lærerne og manipulerer dig til bedre karakterer. Andre synes, at det er pænt irriterende, men måske er de bare jaloux.

LOVE LIFE

Mange misunder dig, og er derfor draget af dig. Husk dog på, at du ikke er for god til kærlighed, for det er du vitterligt ikke, og vid at du ikke kan få alle og enhver.

TIP

Tag en slapper og overvej, om du behøver at manipulere bartenderne til at give dig en gratis kold drikkevarer til næste gymfest! Og lad desuden være med at hate på festudvalget - det er usmageligt!

Krebsen

SKOLE

Du tager responsen til dine afleveringer meget personligt, selvom det måske egentlig ikke er så dårlige kommentarer, du får. Husk på at en kommafejl ikke er definerende for din personlighed, og at alle ikke hader dig, fordi du byttede rundt på hans og sin.

LOVE LIFE

Kærlighed er meget vigtigt for dig, men husk på at hele din personlighed ikke er baseret på, om du har en kæreste eller ej. Folk bliver nogle gange frastødt af, at du græder så meget, så prøv at tage dig bare lidt sammen.

TIP

Pas på at de negative tanker ikke tager overhånd. Tal eventuelt med en ven om det over en snegl (som du betaler!)

Løven

SKOLE

Du elsker opmærksomheden ved at række hånden op i timerne. Det anerkendende "hmm ja, det kan godt være" fra læreren er som serotonin for dig, og du får derfor også ret høje mundtlige karakterer i skolen. Men lad please være med at sige noget som andre allerede har sagt (det er pinligt!).

LOVE LIFE

Du er en meget trofast og kærlig person, og den 3. torsdag i næste måned vil du møde en person, der ææælsker, når du mansplainer for dem.

TIP

Giv en omgang næste gang du er på bar. Det vil være med til at give dig den sociale kapital, som du så desperat hungre efter.

Jomfruen

SKOLE

Du knokler mega meget for at opnå de bedste resultater, og det klarer du super godt! Du har virkelig styr på tingene, men pas på at du ikke kommer til at overbelaste dig selv. Selv om du i realiteten kan gøre det perfekt, betyder det ikke, at du altid behøver at gøre det.

LOVE LIFE

Fordi du er så omsorgsfuld og kærlig, er der mange, som bliver betaget af dig. Det er en luksus-situation, men husk også at udtrykke dine følelser overfor beundrere, så du ikke vildleder dem!

TIP

Prøv at sove lidt længere i morgen! Gå eventuelt i seng senest kl. 22, så du kan få dine 8-9 timer. Du vil ikke fortryde det!

HOROSGOOP

MAY
2022



Vægten

SKOLE

Lige for tiden går det ikke så godt i skolen.

Du glæder dig mest af alt bare til at få sommerferie, men det er også okay. Du ved nemlig, at der er vigtigere ting at tage sig af, og den tid du ikke bruger på skolearbejdet, bruger du jo på at være social.

LOVE LIFE

Du er for tiden i en kærlighedsrelation, som du egentlig ikke værdsætter. Selvom du ikke ønsker at skuffe nogen, eller knuse deres hjerte, så husk på at du ikke gør nogen tjenester ved at lade som om.

TIP

Køb et kaffeklippekort i kantinen, så du kan holde dig fresh og holde timerne ud resten af året!

SGorpionen

SKOLE

Du har helt vildt mange gode pointer, og dem er du klar til at fyre af ved enhver lejlighed. Husk på at det ikke handler om at vinde, og at andre mennesker også godt kan have gode pointer, selvom de ikke stemmer overens med dine egne.

LOVE LIFE

Din udstråling tiltrækker manges opmærksomhed, men folk kan også blive lidt intimiderede, fordi du spiller hård. Hvis du gerne vil have, at folk forbliver interesseret i dig, må du give lidt mere af dig selv.

TIP

Resist the temptations og lad være med at købe en snegl i kantinen næste gang du får lyst - det er usundt, og du ved det!

SGytten

SKOLE

Du tager ikke tingene så tungt, så den der afleveringsfrist overholdes ikke altid. Måske bliver danskafleveringen afleveret et par dage eller ti for sent. Din legesyge tendens og din optimisme gør dig til en vaskeægte humørspreder, hvilket din klasse og dine lærere sætter pris på.

LOVE LIFE

Du er en meget åben person, men kan til tider virke følelsesmæssigt overfladisk. Dette er grunden til det ikke går alt for godt i dit kærlighedsliv for tiden. Selvom du værdsætter din frihed, skal du huske på, at et forhold ikke fungerer, hvis du ikke tager dig tid til den anden part.

TIP

Meld dig til at være organondonor - og gør det nu, så du ikke glemmer det!

Stenbukken

SKOLE

Det er altid dig, der sørger for, at gruppeafleveringerne bliver lavet til tiden. Du har nemlig styr på tingene og arbejder målrettet. Pas på med ikke at blive sur på dine gruppemedlemmer, hvis de ikke er færdig med deres del i lige så god tid, som du er - også selvom de er vildt irriterende.

LOVE LIFE

Du har ikke lyst til at gå ud og finde kærligheden lige nu. Det er nemlig vigtigere for dig at bruge tid på arbejde og uddannelse, da det selvfølgelig er vigtigt at blive succesfuld og rig, og så skal kærligheden nok komme.

TIP

Gør noget impulsivt, og lad dine venner klippe en mullet på dig. You won't regret it!

Vandbæreren

SKOLE

Du er ved at være godt træet af, at skolen hele tiden forsøger at sætte grænser for dig. Derfor glemmer du tit at læse dine lektier, men du formår alligevel ofte at komme med en kreativ pointe én gang imellem.

LOVE LIFE

Tanken om et traditionelt kærlighedsforhold keder dig ihjel. Du må altså selv sørge for at spice det op, og fordi vi går ind i sommermånederne, bør du invitere dit crush ud på en aktiv og anderledes date.

TIP

Lad være med at prøve at skille dig så meget ud. Du er ikke unik og speciel, bare fordi du går i genbrug, så du skal ikke føle dig presset til at gøre det!

Fisken

SKOLE

Du synes, at skolen nogle gange kan være for hård. Ikke arbejdsmæssigt, men fordi der bliver vist mange brutale sandheder i fx samfundsfags- eller NG-undervisningen. Husk at få dig selv opmuntret igen efter disse hændelser, så det ikke skal ødelægge dagens humør.

LOVE LIFE

Et potentielt forhold står for døren, og den anden person er virkelig glad for dig. Fordi du har svært ved at skelne mellem andres og dine egne følelser, er det vigtigt, at du mærker ekstra godt efter i maven, før du committer dig på noget.

TIP

Hop baglæns over din studentehue tre gange!!! Vi ved, du har prøvet den på, og det ville seriøst være dumt at smide det hele på gulvet nu.

Tak for at læse!

SGoop Forår 2022

Oliver Thorup Payne, 3i
Martha Lyllof Qvortrup, 2kx
Carla Storm Søndergaard, 3m
Hannah Elmstrøm Lauritsen, 3d
Oline Lund Overgaard, 3d
Karoline Dybdahl Thuesen, 3d
Anna Christine Bylov Hager, 3d
Frida Sesilie Ú. Skov, 2kx
Ida Marie Mathiasen, 2m
Jeppe Thanh Lunde Kudsk, 2q
Sofie Sandbæk Andersen, 2d
Christine Kjestrup Jørgensen, 2d
Anneline Rømer Haubjerg, 2d
Johanne Mommsen, 2d
Astrid Austevoll, 2kx
Maja Skogemann Villadsen, 1h
Sebastian Gustafsson, 1d
Ketil Bro Lovdal Egelund, 1c
Lasse Iris Friis Sørensen, 1c

